閱讀教室設計與閱讀設施

閱讀教室設計

**範圍**：圖書館，課室，公共空間，走廊，操場，飯堂

**設計的要求**：動線及空間配置調整，室內整修的重塑，設施與設備更新，隔音，照明天花的改善，無障礙的環境，環保節能減碳措施，館藏有擴充性，發展館藏特色，創新風格，提供多種學習環境和互動模式，激發人們好奇心，促進隨意交流的特性。

**設計風格**

古典式，兒童式，書店式，傳統式，科技式，書房式，中國式

**總結：**從人和信息的交流空間，進而提供人與人之間自由交流實現的場所，形成圖書館空間的內在個性與魅力

**理想的閱讀場地**

假若問圖書館員「哪一種的圖書館建築最不喜歡?」

圓型、三角型、磨菇型等，管理不易，空間不好用，畸零角太多，不易彈性使用。

挑空過多及過多的公共空間，空間無法有效使用，干擾多、空調不均，平面被切割，影響機能，易產生噪音，維護不易，造價增加；好處是增加空間情趣，創造氣派的公共空間，舒坦寬擴感，較佳的採光。

太多出入口，增管理人力，動線紊亂，門禁安全不易管理。

空間隔間過多過小，大片玻璃不易維護。

最理想的場地應為長方型或正方型，以大面積空間，少柱，樓底高，承重高，有一面窗，一個出入口，分隔的小組室，不要內置洗手間。

**閱讀設施**

**主要設備**

流通櫃檯，出入口，存物櫃，書檯，坐椅，梳化，書架，報紙架，視聽架，新書架，書車，電腦檯，電腦椅，電視，耳機，電腦，影印及打印機，大型閱讀機，小臺階或舞台，鞋櫃，獨立冷暖氣系統，消防系統

**圖書館家具**

家具的配置與室內空間設計需緊密配合

家具有強化空間，美化空間，填充空間的功能

家具與天花照明的配合

家具要有環保證書，質量證書，耐燃證書及成分證書

**輔助設備**

璧報板，大屏幕電視，綠化植物，布公仔，玩具，精品，燈飾，吊飾，時鐘，指標牌，藝術品，書畫及其他美工設計，空氣清新機，抽濕機，吸塵機，圖書消毒機，風筒，過膠機，標籤打印機，圖書防盜系統及門禁，監控電視，書立，ＣＤ機，ＤＶＤ機，手推車，豆袋，包檣布，檣紙，地板，文件櫃

，

**照明與書架各系统整合**

書架間距─90cm-120cm

室內淨高度不可低於3米

書架高度2.3米，有足夠高度，不致有壓迫感

空氣品質的保持

燈光與書架佈置：水平，垂直

閱覽區500-700Lux

書架區300-500Lux

館員辦公區300-500Lux

公共目錄區 諮詢台 出納台 500-700Lux

入口門廳 通道樓梯 100Lux

**網路的佈設**

網路接續法(有線、無線)

網路點的數量與位置

佈線的方法與傢俱的設計配合

高架地板、沿牆-天花板-樓版、接線盒



















































