

# 澳門學校的閱讀經驗與閱 讀資源

王國強博士

澳門圖書館暨資訊管理協會理事長

澳門大學圖書館副館長

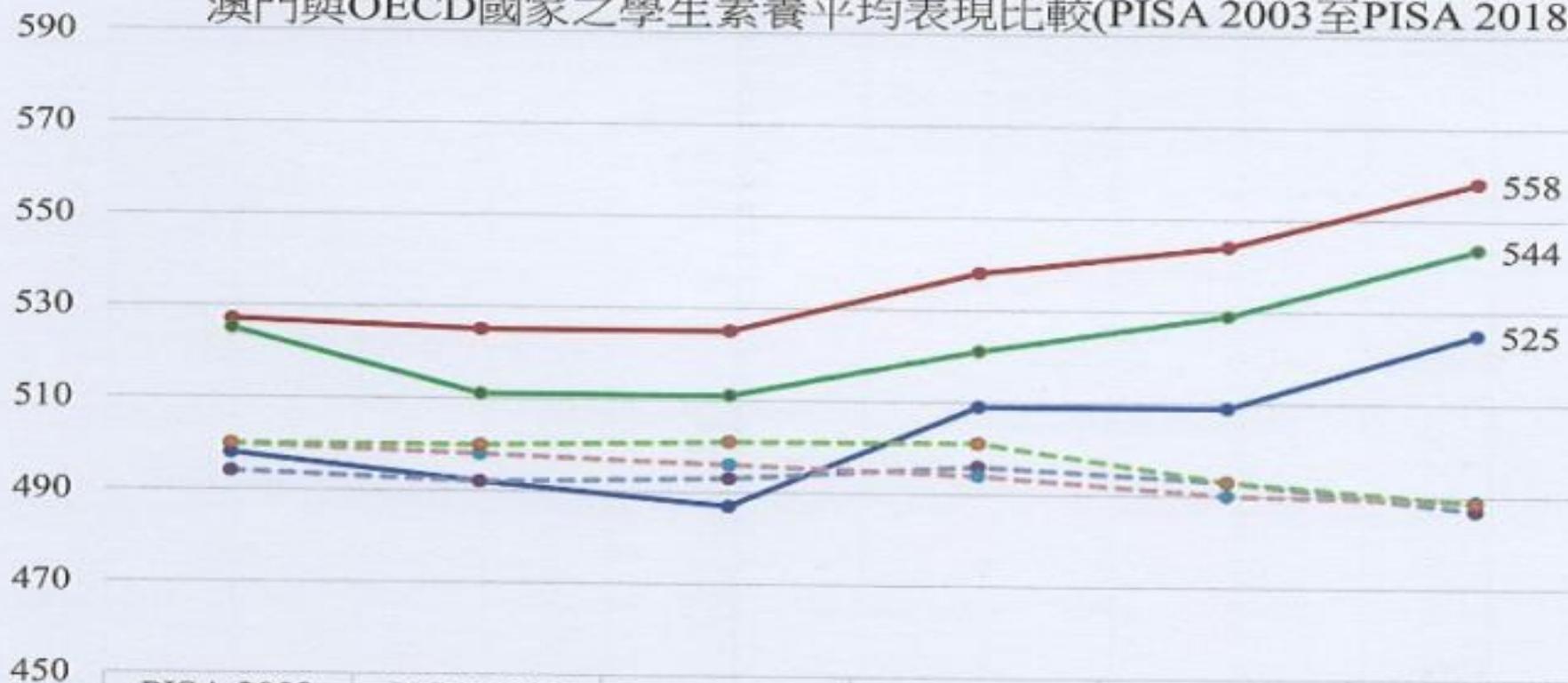
2023 · 12 · 11

# PISA

- 2019年經濟合作與發展組織（OECD）公佈2018年學生能力國際評估計劃（PISA），在參與計劃的79個國家/經濟體中，澳門15歲學生在PISA2018三項素養，**閱讀素養**得分**525**，數學素養得分**558**，科學素養得分**544**分。都名列第**3**，僅次於內地（北京、上海、江蘇、浙江）四省市、新加坡，高於香港**1**名，世界排名第**2**。2022年閱讀素養得分**510**，排名第七位，減少了**15**分。

澳門與OECD國家之學生素養平均表現比較(PISA 2003至PISA 2018)

素養得分



	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012	PISA 2015	PISA 2018
—●— 閱讀(澳門)	498	492	487	509	509	525
—●— 數學(澳門)	527	525	525	538	544	558
—●— 科學(澳門)	525	511	511	521	529	544
-●- 閱讀(OECD平均)	494	492	493	496	493	487
-●- 數學(OECD平均)	500	498	496	494	490	489
-●- 科學(OECD平均)	500	500	501	501	493	489

# 2022年澳門PISA: 閱讀為510

排名	國家/ 經濟體	數學素養 平均分	國家/ 經濟體	科學素養 平均分	國家/ 經濟體	閱讀素養 平均分
1	新加坡	575	新加坡	561	新加坡	543
2	<b>中國澳門</b>	<b>552</b>	日本	547	愛爾蘭	516
3	台灣地區	547	<b>中國澳門</b>	<b>543</b>	日本	516
4	中國香港	540	台灣地區	537	韓國	515
5	日本	536	韓國	528	台灣地區	515
6	韓國	527	愛沙尼亞	526	愛沙尼亞	511
7	愛沙尼亞	510	中國香港	520	<b>中國澳門</b>	<b>510</b>
8	瑞士	508	加拿大	515	加拿大	507
9	加拿大	497	芬蘭	511	美國	504
10	荷蘭	493	澳洲	507	新西蘭	501
11	愛爾蘭	492	新西蘭	504	中國香港	500
12	比利時	489	愛爾蘭	504	澳洲	498
13	丹麥	489	瑞士	503	英國	494
14	英國	489	斯洛文尼亞	500	芬蘭	490
15	波蘭	489	英國	500	丹麥	489
	OECD平均	472	OECD平均	485	OECD平均	476

# 一. 澳門學校圖書館基本概況

- 根據本會2023年7月統計數字，澳門地區學校圖書館共有113間，專職人員72人。
- 而藏書方面，全澳學校圖書館藏書 495,011冊，1,440期刊，135報紙，8,622視聽資料，圖書角 1,920冊。平均每館藏書為4,363冊。藏書量最多的學校圖書館為為鏡平學校（小學部）圖書館，約79,000冊。
- 而硬體方面，全澳學校圖書館佔地面積約8,688平方米，座位有2,256個，可供上網電腦327部。平均每館面積為76.88平方米。面積最大的學校圖書館為培正中學圖書館，約1,480平方米。
- 在最近五年曾進行空間改造，或新建的圖書館，有20間，其中有2間在疫情後落成。

# 氹仔中葡學校



# 鄭觀應公立學校



# 中葡職業技術學校



# 澳門大學附屬應用學校



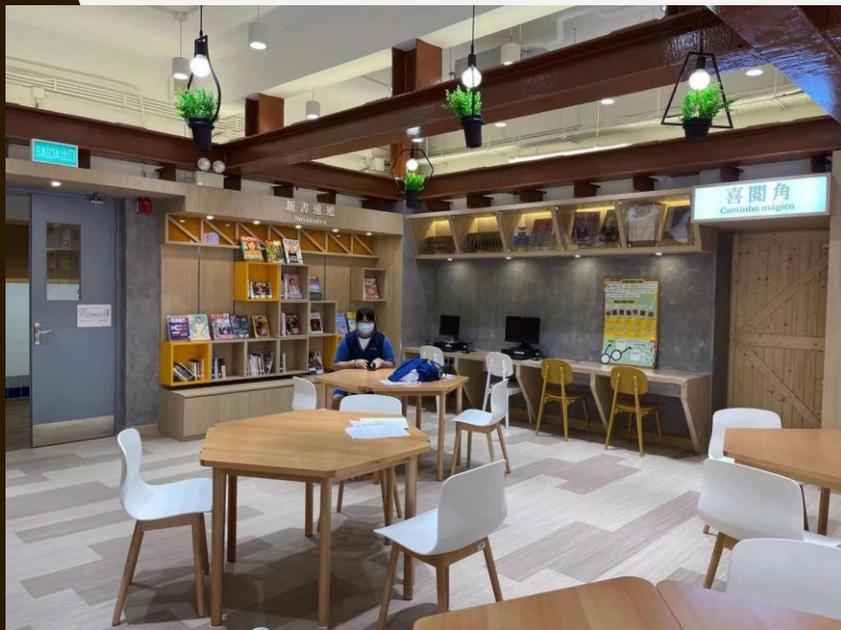
# 聖羅撒中學英文部



# 雷明道 中學



# 高美士中 葡學校





# 濠江英才學校

聖若瑟教區  
中學第五校



# 聖羅撒中學中文部閱讀角



# 濠江中學小學部



# 婦聯學校



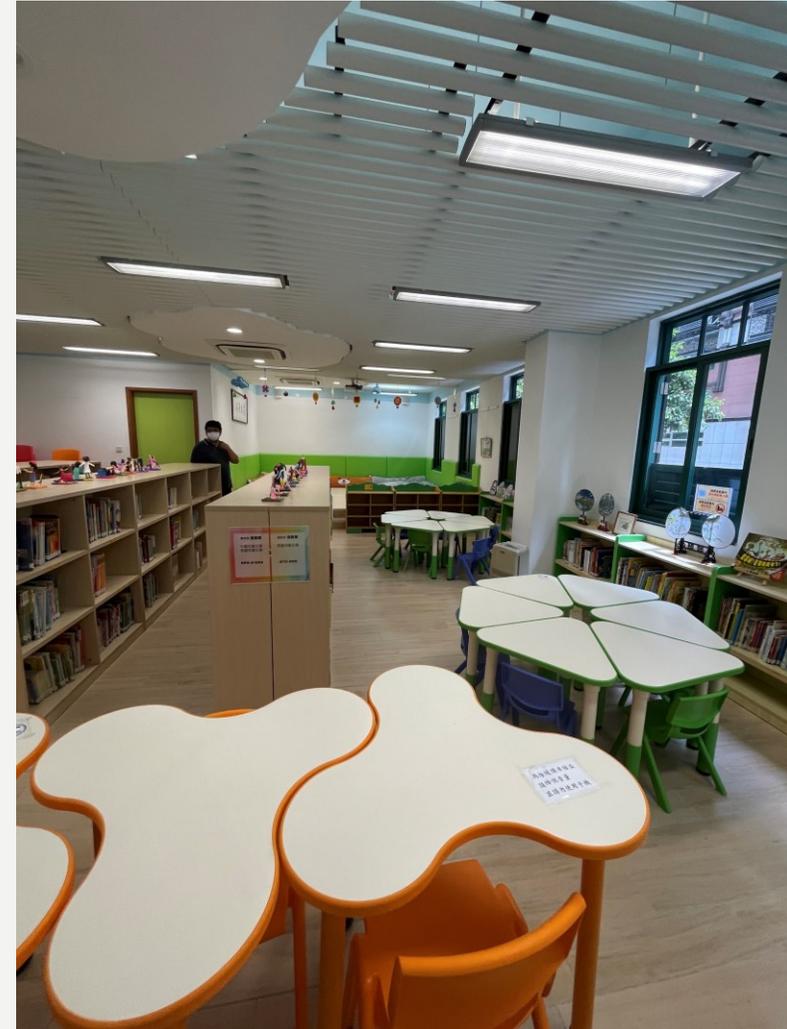
# 鏡平小學 校部



# 鮑思高粵華小學



# 化地瑪學校小學部





# 勞校中學小學部





# 勞校中學小學部



## 二. 資訊科技及通訊工具的使用

表一. 2021年澳門學校圖書館有關資訊科技及通訊工具的使用調查表

類別	中學	小學	幼稚園	小幼	中小幼	總計
FB, IG	4	1	0	0	3	8
有提及	1	0	0	4	4	9
有網頁	3	0	0	2	5	10
有線上目錄	3	1	0	1	6	11
短片	2	0	0	0	0	2
總計	13	2	0	7	18	40



# 澳門大學附屬應用學校

Escola de Aplicação Anexa à Universidade de Macau

The Affiliated School of the University of Macau



- E - CLASS
- 圖書館
- 獎勵計劃
- 學生會
- 校友會
- 家長教師會
- 立強立志
- 學生輔導
- 招生資訊
- 防疫資訊
- 表格下載
- 招標資訊
- 聯絡我們

## ASUM Library

本館簡介  
About Library

閱讀活動  
Library Activities

好書推介  
Books

圖書館分享  
Library Sharing

管理團隊  
Library Team

網上資源  
Resources

圖書館簡介

圖書館規則

圖書館相冊

### 本館簡介

澳門大學附屬應用學校圖書館於21/22學年遷入厚德樓二樓，並正式命名為「睿智館」。



睿智館致力為全校師生提供舒適及多元化閱讀場所，設有小學閱讀區、中學閱讀區、多媒

### 三. 澳門學校圖書館自動化系統

- 參見右表，結果發現在113間學校圖書館中有96間已採用電腦自動化系統。佔總體9成。
- 首三位為SLS, Library Master 及CEO，可見澳門學校圖書館主要採用香港的圖書館系統。

系統名稱	數量
SLS	46
Library Master	26
ECLASS	9
自訂	6
CEO	4
Destiny Library Manager	2
KOHA	1
VLIB	1
正思科技	1
總計	96

# 澳門學校推廣閱讀緣起

- 教青局蘇朝暉局長於2003年成立了跨部門之工作小組，進行如何在學校推行閱讀之研究，並參考了澳門圖書館暨資訊管理協會提交之“**澳門學校推行廣泛閱讀計劃及圖書館建設計劃書**”之建議，研製了各種推動閱讀的方案，其主要內容有：撥款給各學校建立或重修圖書館及其設施、購置圖書資料、為各校舉辦推廣閱讀活動、提供閱讀教師及圖書館管理培訓課程
- 在2004年澳門特首之施政報告中，指出“將閱讀納入教學規範，透過課程推廣閱讀風氣，培養學生終身閱讀的興趣和習慣。”
- 並於2007年推出學校閱讀推廣人員專職計劃



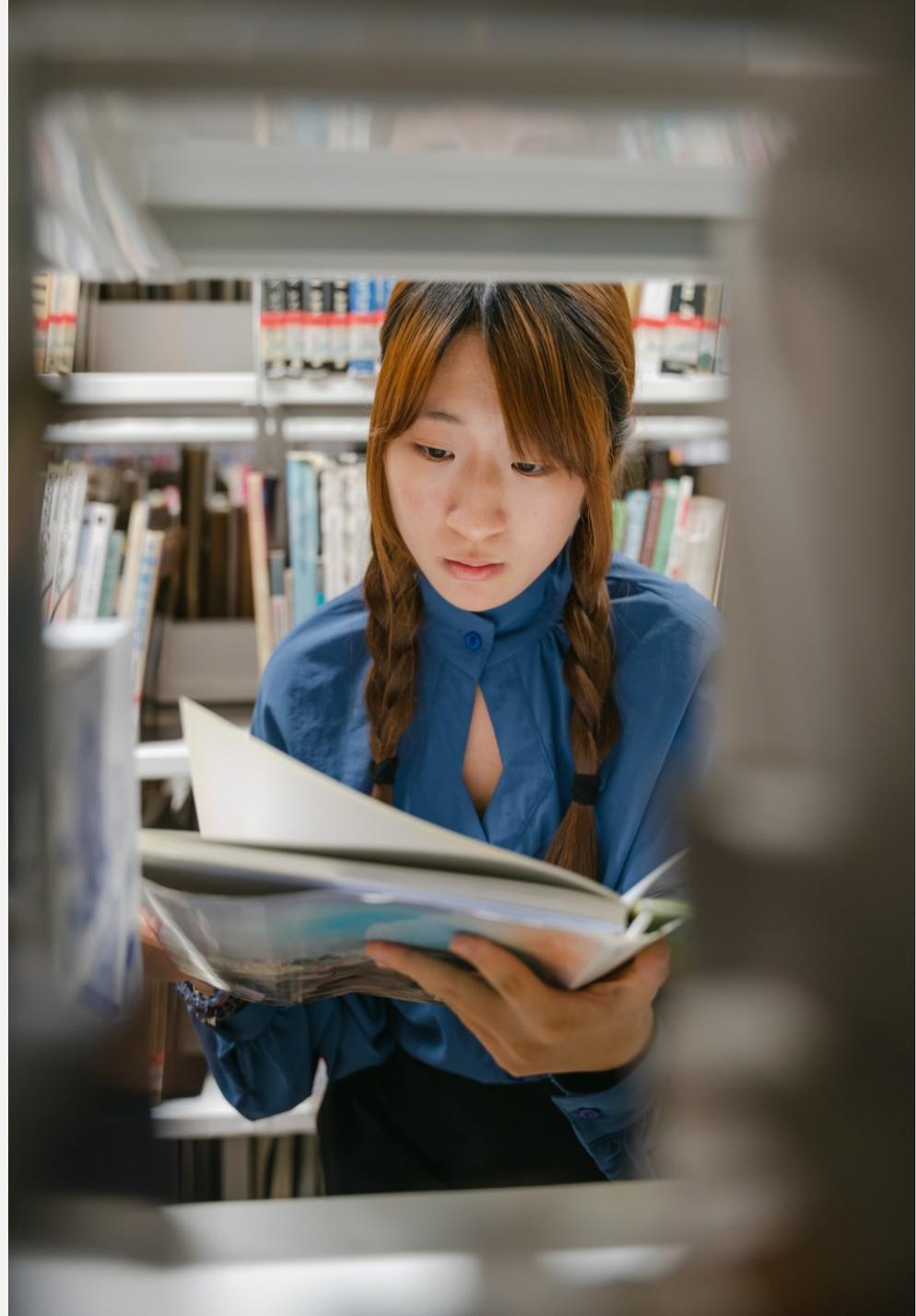
# 閱讀推廣活動的內容

- 各學校每年舉辦最少五項以上的閱讀活動，包括比賽、講座、故事時間、參訪等。有的學校更冠以系統性名稱，如稱為閱讀周、讀書月等。



# 設計閱讀活動注意事項

- 活動名稱要具體、明確、簡潔、吸引、追上潮流；
- 活動的方法不要太複雜，及講求可操作性；
- 活動周期不要太短或太長，一個月至三個月的活動最理想；



# 設計閱讀活動注意事項

- 活動的目的不要離開閱讀的中心；
- 活動內容可考慮與時下流行的玩意、電視節目、電影為題；
- 活動的題材可考慮以不同地區作家的誕辰紀念為題。

24 / 11 SUN 2019

## 千人親子閱讀同樂日

地點：澳門書院圖書館

01 申請“千人親子共讀”  
14:30

02 千人親子閱讀同樂日  
15:00

03 親子讀故事技巧工作坊  
16:00

04 親子共讀同樂  
17:00

fb 千人親子閱讀同樂日

# 閱讀活動的類型

- 根據學校的教學政策、課程內容、閱讀的目的、學生的閱讀能力與性向、家長的參與度、人力資源、圖書資源及經費等作為考慮因素，去設計單元的閱讀活動、閱讀比賽、延伸活動等。
- 其活動可以是獨立，亦可交差進行。

**搵蛋之王**  
電子繪本有獎問答遊戲

澳門家庭生活教育資訊  
QR碼連結  
繪本連結

搵蛋之王電子繪本在那觀看？

1

- Ⓐ 澳門家庭生活教育資訊網
- Ⓑ 澳門自然網
- Ⓒ 澳門公共圖書館網站

爸爸用甚麼態度向哥哥瞭解事情的經過？

2

- Ⓐ 耐心地瞭解及聆聽
- Ⓑ 安靜地瞭解及聆聽
- Ⓒ 冷靜地瞭解及聆聽

為什麼哥哥將水灑到地面？

3

- Ⓐ 發脾氣
- Ⓑ 想幫忙做家务
- Ⓒ 感到好玩

媽媽知道哥哥「搵蛋」的原因後，有甚麼感受？

4

- Ⓐ 既感動又慚愧
- Ⓑ 既感動又安慰
- Ⓒ 既難過又慚愧

親子溝通中，父母「給予孩子表達機會」是指？

5

- Ⓐ 需接納孩子的錯誤及引導孩子思考解決問題。
- Ⓑ 先處理情緒，後管教，與孩子建立正向溝通。
- Ⓒ 以「聆聽」取代「說教」，讓孩子願意表達想法、感受及需要。

# 閱讀活動的類型【14種】

- 可以從獎、抄、寫、摘、聽、說、畫、製、展、演、戲、尋、議、考等方式進行



# 1. 文字分析：

- 通過閱讀策略、閱讀方法與閱讀技巧來閱讀相關圖書材料，學生以寫作、認字、摘要、讀書心得、佳句、故事分析、閱讀筆記等方式，表達自己對所閱讀材料的體會，預測文理發展及總結其閱讀成果。



# 常見的閱讀活動可有：寫閱讀報告：

- 可有簡單的閱讀紀錄方式，如閱讀護照/計劃卡/紀錄表/計分卡/心得表單，要求學生每學期最少閱讀xxx本圖書，每讀若干本可獲印花，每滿xxx本，頒發獎品，以資鼓勵。
- 家長與孩子一起寫閱讀心得、觀察孩子閱讀表現報告



# 概念圖遊戲：利瑪竇中學為例

- 通過列寫關係表、年表、人物分析表(人、個性、事、時、地)、人物配對或聯線、圖文對照遊戲。

## 《大腦通信員》

**趙思家**  
 牛津大學神經科學博士後；知乎神經學、神經科學、腦科學話題優秀答主



**最常見的七種神經遞質** 什麼是神經遞質？神經遞質是一種存在於大腦裡的化學物質，說明大腦裡的細胞與其他細胞進行溝通和資訊交換

<p>多巴胺是獎勵的意外性</p> <p><b>多巴胺</b></p>	<p>功能 1 運動控制 2 行為選擇 3 強化學習</p> <p>弱點 1 上癮 2 精神分裂 3 帕金森病</p> <p>產地 1 基底核的中腦區域中的黑質和腹側被蓋區</p>	<p>多巴胺是獎勵的意外性</p> <p><b>血清素</b></p>	<p>功能 1 調節心情 2 控制睡意 3 治療情緒疾病</p> <p>弱點 1 抑鬱症 2 影響入睡</p> <p>產地 1 大腦和小腦到有主要集中在基底核和前額</p>
<p>去甲腎上腺素是信息的意外性</p> <p><b>去甲腎上腺素</b></p>	<p>功能 1 維持警覺 2 增強認知 3 戰或跑</p> <p>弱點 1 缺乏狀態 2 情緒焦慮 3 多動症</p> <p>產地 1 腦幹的藍斑核，遍佈大腦全腦區以及小腦</p>	<p>乙醯膽鹼是資料之內的不可確定性</p> <p><b>乙醯膽鹼</b></p>	<p>功能 1 鞏固記憶 2 喚醒身體 3 平靜舒緩</p> <p>弱點 1 喪失學習能力 2 阿爾茨海默病</p> <p>產地 1 邁納特基底核、內側隔核、腦橋-中腦被蓋複合體</p>
<p>大腦最常見的神經遞質</p> <p><b>谷氨酸</b></p>	<p>功能 1 興奮性 2 塑造大腦 3 啟動細胞</p> <p>弱點 1 癲癇 2 清除記憶</p> <p>產地 1 需要時才會被生產出來可以說是無處不在</p>	<p>大腦最常見的神經遞質</p> <p><b>γ-氨基丁酸</b></p>	<p>功能 1 抑制性 2 放鬆舒緩 3 幫助抗焦慮</p> <p>弱點 1 癲癇 2 昏迷 3 上癮風險</p> <p>產地 1 需要時才會被生產出來可以說是無處不在</p>
<p>內啡肽</p>	<p>功能 1 帶來愉悅感 2 止痛效果 3 減肥效果</p> <p>產地 1 主要產於和控制疼痛相關的三大腦區域，杏仁核、腦幹網狀結構、脊髓丘腦束</p>	<p>睡眠時的 神經遞質</p> <p>蘇醒時 1 去甲腎上腺素 2 乙醯膽鹼 3 血清素</p> <p>蘇醒時 1 γ-氨基丁酸 2 腺苷 3 乙醯膽鹼</p>	

本書用生活化的語言為讀者系統專業地解釋了七種常見的神經遞質的工作機制，助讀者能在相關資訊中去偽存真

# 常見的閱讀活動可有：小組討論及報告

- 對於高年級學生，可要求學生寫較深入的小組報告，閱讀的圖書是可分為指定及自選兩種。指定作者作為小組討論及報告，當小組報告較成熟時，便可放手，讓同學自選題材



# 常見的閱讀活動可有：



- 接龍遊戲：封面接龍、故事接龍、句子接龍。
- 改寫遊戲：改寫長短句、改寫故事、結局重組、內容圖像化或漫畫化。
- 認字遊戲：文字跳飛機、閱讀快閃卡、搶讀遊戲。
- 預測下文結局的遊戲：頭尾猜、對話猜、小段猜、猜謎、猜書名、猜作家、猜劇情、我是故事預言家。
- 摘要：摘取優美辭句、摘要。

## 2. 美勞及實物設計

- 對部份不喜歡文字的學生，可以通過美勞的手段來吸引他們對閱讀產生興趣的活動。



# 常見的閱讀活動可有：

- 畫圖畫、海報、漫畫、合作畫
- 閱讀筆記設計
- 網頁設計
- 實物設計心意卡、慰問卡設計比賽
- 賀卡設計比賽 (寫給作者、給老師、同學、書中的主角、聖誕老人、政府官員)

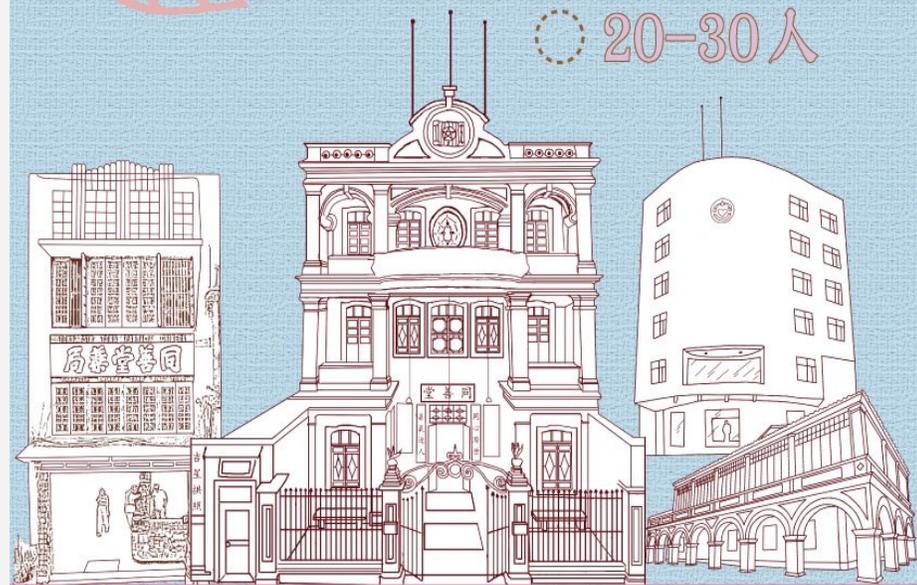
## 同善堂彩色刮畫

### 明信片工作坊

8.26 15:00-17:00

● 本館大堂

○ 20-30人



報名及查詢：☎ 2838 9773 🏠 澳門庇山耶街55號 ✉ [tst.haeh@gmail.com](mailto:tst.haeh@gmail.com)

主辦單位



同善堂歷史檔案陳列館  
Galeria de Arquivo Histórico de Tung Sin Tong

贊助單位



文化局  
INSTITUTO CULTURAL

# 常見的閱讀活動可有

- 壁報設計
- 明信片設計
- 郵票設計
- 書架設計
- 班級佈置設計
- 圖書角設計

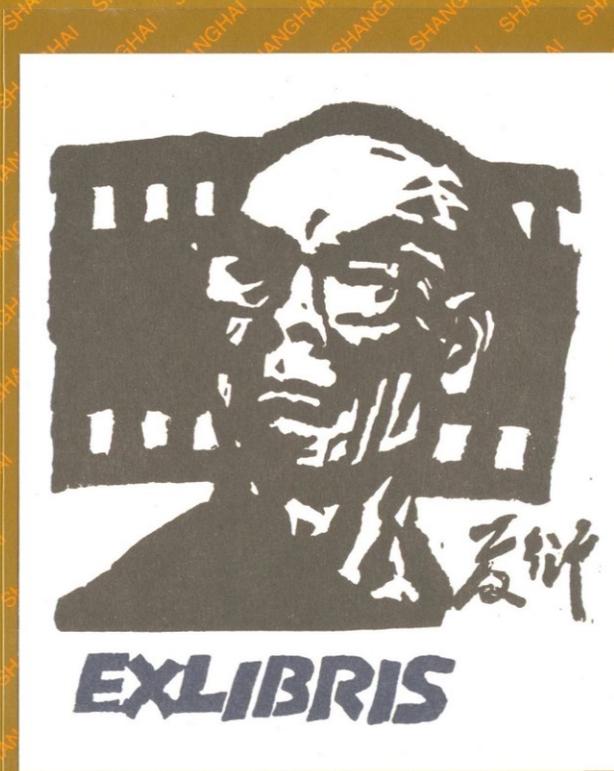


# 常見的閱讀活動可有：

- 藏書票設計
- 修補圖書
- 書繩設計
- 書籤設計
- 封面設計
- 為喜愛的書設計廣告

纪念上海市振兴中华读书活动十五周年  
1982—1997

中国现代文学家  
肖像藏书票



夏衍

张子虎 作

上海市振兴中华读书指导委员会  
上海《劳动报》社  
一九九七年五月

# 常見的閱讀活動可有：

- 自製創意書、禮物書、藏書印 (包括劇本、畫圖、打字、校對、裝訂、封面設計、海報設計)
- 做塑像
- 布偶製作
- 剪剪貼貼



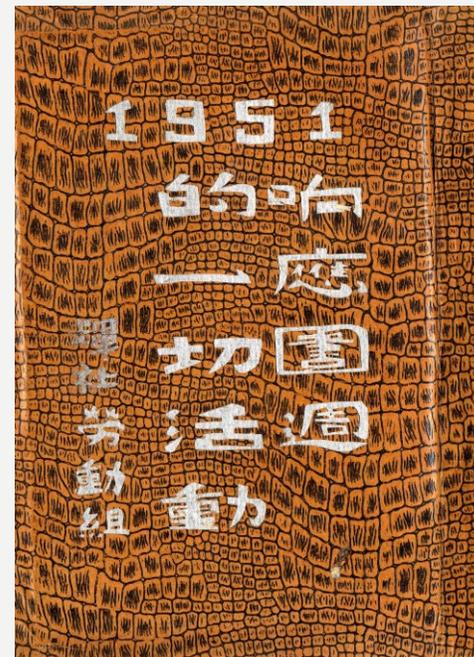
### 3. 出版

- 通過出版學生的文字、美勞作品、引起學生不斷創作及表現自己的慾望，從而引發閱讀更多圖書，提升自己能力與經驗的活動形式。



# 常見的閱讀活動可有：

- 作品特快專遞
- 校園小小出版家：  
出版定期刊物發行
- 為自己的出版社命名



# 4. 好書推介

- 讓學生選擇自己喜歡的書，並必須閱讀圖書，才能根據圖書的內容及優點，以各種形式向同學推介。



# 常見的閱讀活動可有：

- 圖書廣告：以廣告方式推銷給自己的同學看好書，包括好書海報、好書新聞報導、
- 好書網站推介
- 書香發佈會
- 小網紅
- 特搜專區：準備一籃籃的推薦書籍，如：「XX學生最喜歡的書籍」、「XX學生推薦的新書」。



# 常見的閱讀活動可有：

- 校長或班主任推薦好書
- 閱讀書單：讓學生製作按照年齡或年級區分的最喜歡書籍年表，分享和討論選書心得。
- 如何揀好書
- 好書交換
- 圖書漂流
- 好書留言版



## 5. 藏書、資料整理：

- 通過對圖書館、圖書角、書房的藏書整理，掌握圖書資源與對圖書產生感情的相關活動。



# 常見的閱讀活動可有：

- 協助整理及佈置課室書櫃、班級文庫、圖書館、公共地方的圖書角、流動書車
- 舉辦捐書、購書、選書活動
- 認養書架



# 6. 共讀活動：培養學生的閱讀習慣

- 以集體閱讀形式，討論、分享的方法，來營造學校的閱讀氣氛，表達學生對所閱讀材料的感觸，培養學生的閱讀習慣。



# 常見的閱讀活動可有：

- 早讀、午讀、周會讀、放學前讀、全校齊齊讀、課堂定時集體閱讀
- 寒暑假或節日閱讀活動
- 全校師生一起閱讀日
- 哥哥姐姐伴讀計劃
- 兩校/兩地學校共讀或網上共讀
- 名人共讀



# 共讀的注意事項

- 地點：禮堂、操場、課室
- 年級：低年級
- 題材：任何
- 素材：繪本、圖畫、文章、報紙
- 注定失敗案例：中學或高年級在課室閱讀
- 成功案例：低年級禮堂交換圖書閱讀



# 馬拉松閱讀

- 需要較長時間進行的活動。首先需將學生們集中在一舒適的空間，選擇一本中長度的書籍，主題可與冒險或偵探有關，每位學生放聲朗讀五分鐘或在精彩部分傳給下一位同學朗讀，盡量讓每一位學生都有大聲朗讀的機會，讓閱讀在全體學生共同努力下完成

# 阅读马拉松

READATHON



扫码开启  
阅读趣享之旅



## 读出趣味 读出爱

6月22日阅读马拉松火热启动

阅读马拉松是一项大型的、有趣的阅读挑战活动。活动鼓励儿童和青少年通过阅读挑战的方式培养阅读兴趣和阅读习惯，并通过阅读行为的捐赠共同关注和帮助乡村儿童改善阅读现状。

活动主办方：广东省青少年发展基金会 爱阅公益基金会 满天星公益

爱心赞助商：广发基金 友情赞助商：奇想国童书 百世山唯一

支持单位：李会 小太阳 新世纪出版社

平台支持方：腾讯公益

合作媒体：广东卫视 羊城晚报 sina 新浪广东 橙子公益 喜雪TV 你+公益

# 7. 閱讀比賽：

以競賽與獎勵方式進行，活動可為兩週、一個月或一學期。目的是建立學生榮譽感及閱讀的習慣，可安排不同閱讀能力的學生分成不同的組，

主辦：澳門基金會 澳門日報  
第28屆  
澳門中學生  
讀後感徵文比賽  
主題：澳門之味

獎項 (每組分組)
1名冠軍 5,000澳門元
1名亞軍 3,000澳門元
1名季军 2,000澳門元
7名優異獎 1,000澳門元

**比賽主題**  
“澳門之味”：澳門於2017年獲聯合國教科文組織評為“創意城市美食之都”，希望學生透過主題閱讀，從食物中品嘗出人生的建築百味。

**報名方法**  
參賽作品系列參賽表格及學生選前本頁者（以郵遞日期為準）或遞交以下地址，信封請註明“參加第二十八屆澳門中學生讀後感徵文比賽”：  
● 澳門何鴻大馬路619號時代商業中心41樓澳門基金會活動部  
● 澳門新社士大馬路119號澳門日報

**類別**  
● 初中組  
● 高中組  
[在本澳就讀初一至第三年級(中六)之學生]

**章程及表格**  
QR Code

**截稿日期**  
作品、郵票  
2023年  
2月15日

**賽果公佈**  
2023年3月下旬  
於澳門基金會網頁 (www.fmac.org.mo) 及《澳門日報》公佈

**比賽評判**  
由本澳知名作家、學者或主辦單位代表擔任。

查詢方式 ● 澳門基金會：(電話)4977 8512 (電郵)macreview@fmac.org.mo ● 澳門日報：(電話)2857 0586 (內線7113)

# 常見的閱讀活動可有

- 讀書最多獎、愛書人獎、大躍進獎
- 為故事取書名比賽
- 仿作大賽
- 辯論比賽
- 背誦詩詞大賽
- 書籍閱讀競賽：將學生分成若干組，每一組閱讀同一本書，之後，彼此提出問題及答案。



2022年度  
**校園閱讀之星評選**  
——CityU Reading Stars 2022——

選取2022年4月1日到2023年3月31日期間內，借閱圖書數量及參加閱讀推廣活動前20的讀者為本年度“閱讀之星”，進行表彰獎勵，感受閱讀溫度，引領閱讀風尚。

**時間**  
2023年4月26日 (星期三)  
17:00-18:00

**地點**  
澳門城市大學圖書館  
1號研討室

The poster features a vibrant blue and yellow background with a hot air balloon illustration. The text is presented in a clean, modern font, with key information highlighted in teal boxes. The overall design is bright and inviting, reflecting the theme of reading and discovery.

## 8. 專題演講、閱讀沙龍

- 邀請學者專家、知名人士、作家來校進行專題演講及簽名會，讓閱讀活動變得多元化，如在講者來之前，對講者的主題、生平作資料收集工作、專題書展、海報及宣傳設計、活動後加以評論分析及總結。



# 常見的閱讀活動可有：

- 駐校作家：外邀專業人士（如：作家、報刊編輯、記者、圖書館老師、大學教授等）指導，透過多種形式的創作要求和練習機會，引發學生內在的閱讀需要



## 9. 展覽：

- 組織學生設計展覽活動的主題、內容、美工、各項工作安排，讓參與的學生閱讀展覽材料，撰寫簡介，從中提升學生的閱讀、寫作、美勞、表達及組織能力。



# 常見的閱讀活動可有：

- 專題書展：如安徒生故事、迪士尼故事、經典故事、民間故事
- 學生珍藏品展覽
- 閱讀筆記展覽
- 我最喜歡的作者展覽：可包含書籍和作者的相關訊息，  
延伸活動：讓學生搜尋更多的資訊。



# 10. 表演：

- 學生閱讀了相關的作品，經過自己改寫、摘要、演出故事給同學分享，包括配音表演、角色扮演。



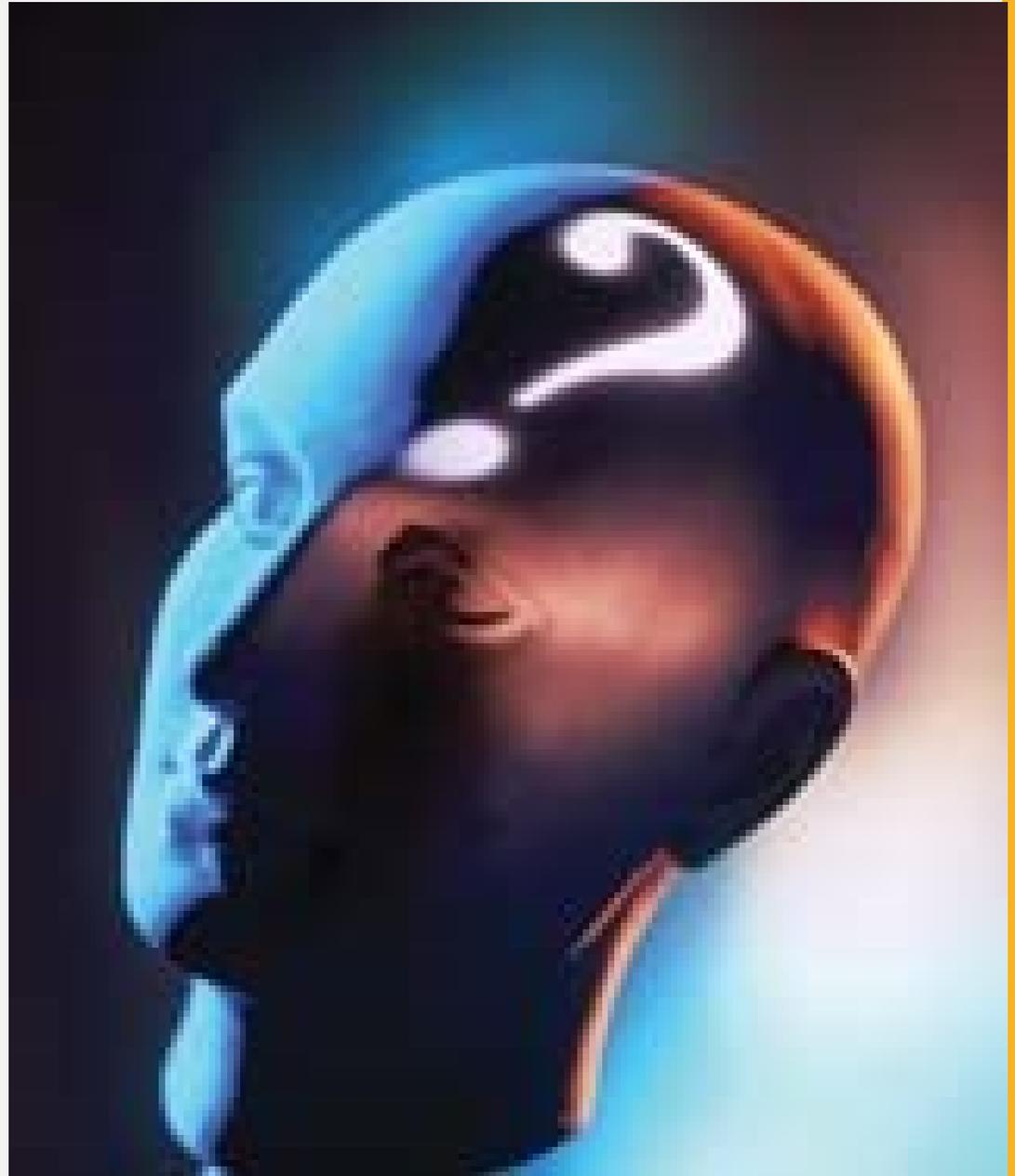
# 常見的閱讀活動可有：

- 廣播劇
- 故事演譯、看圖講故事、即席講故事
- 小小劇場：包括話劇、廣播劇、木偶劇、張嘴偶短劇
- 錄製短片
- 連續劇



## 11. 調查訪問：

- 讓學生動手收集及訪問特定主題的相關資料，如作者生平、事件或人物的背景資料等，再對特定的人物，或同學進行訪問，了解其想法，撰寫報導。



# 常見的閱讀活動可有：

- 明查暗訪：小小記者訪問親友的讀書經驗
- 童年 / 假期愛書回憶錄採訪遊戲
- 閱讀小偵探
- 閱讀特工隊



## 12. 選舉活動

- 通過全班、全級、全校的選舉，可對圖書、作者或是學生，選出學生最喜歡的、最佳的XX，來營造閱讀氣氛。

## 十大好書選舉

猜猜哪十本書是本校圖書館  
2010年9月至12月最受  
同學歡迎的「十大好書」？

目的：為为了提高本校同學的閱讀興趣，於一年內進行兩次「十大好書」選舉活動，以鼓勵同學多閱讀課外書的良好習慣，從而提高其寫作能力。

對象：小學部(小四至小六) 中學部(初一至高三)

「十大好書選舉」的紙張上有二十本書的名稱，同學們只需要選出到底哪十本書是2010年9至12月內最受同學歡迎的「十大好書」呢？若把十本書都全精中的同學，或精中最多的同學，則可進入大抽獎環節。同學們只需將「十大好書」的紙，於2011年2月18日前交回圖書館或麥苑珊老師處即可。中小學部各抽出三位同學，答中而又被抽中的幸運兒，分別可以得到豐富的獎品。名單將於2011年2月23日在圖書館內公佈。

PS. 歡迎同學們到圖書館參閱候選名單上的書籍。

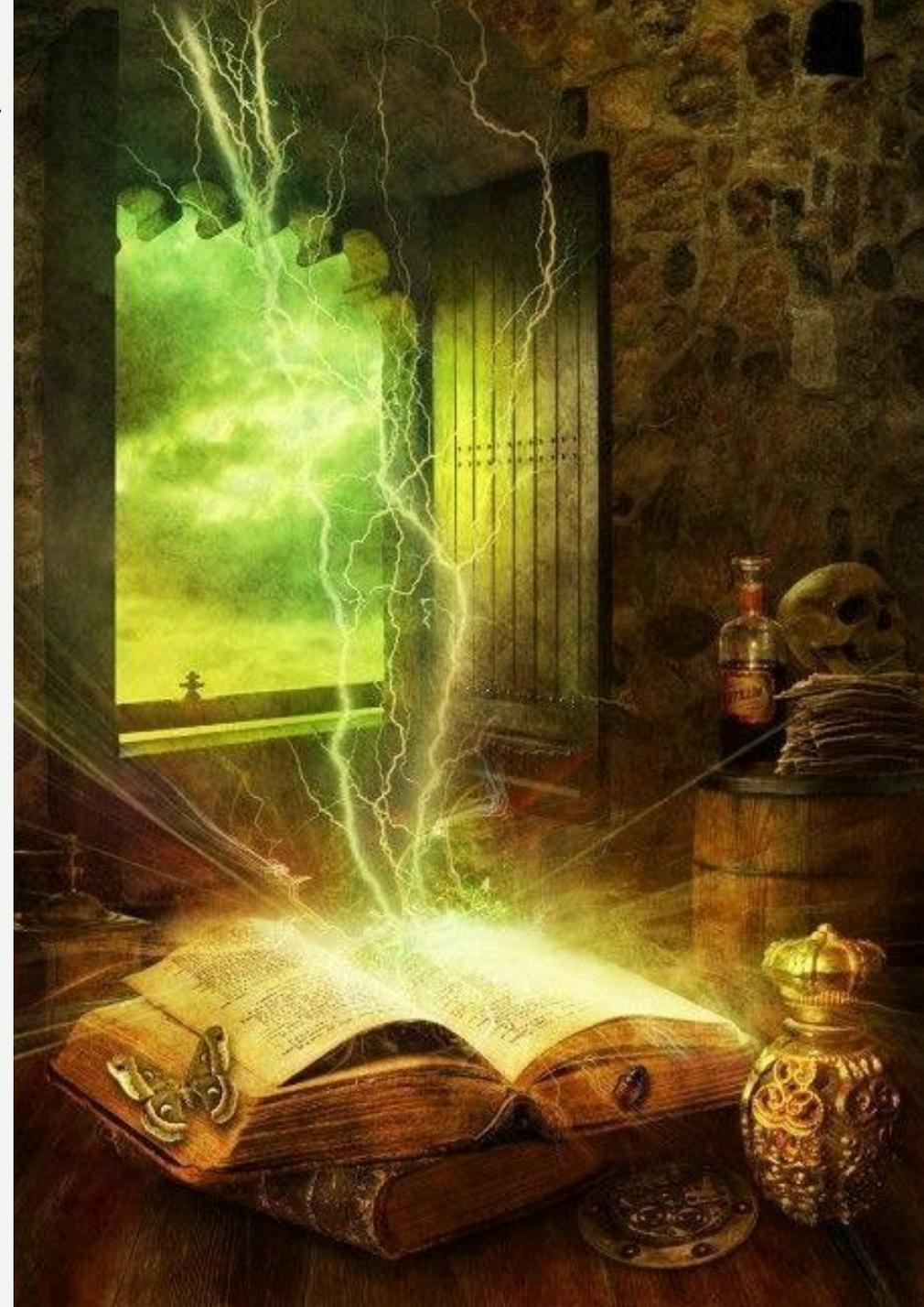
圖書館將保留最終決定權。

Happy time  
I wish today is a nice  
for you and for me



# 常見的閱讀活動可有

- 最佳作家、最佳故事、最佳劇情、最佳插圖、最佳主角、最佳出版社、最佳主題、最佳圖書、最喜愛的書、**最喜歡的神秘作品**、好書排行榜、最有人氣圖書、**最有共鳴**、**最有人情味**、**最受歡迎的閱讀大使**、**最幽默圖書**、**最忠於原著的插畫**、等選舉活動。



開辦讀書會：組織不同組合之讀書會，  
如班級讀書會，教師讀書會等。



# 13. 閱讀教育

- 通過舉辦各種與閱讀學習相關的課程，培訓輔導同學，以教學相長的方式，輔導同輩或以下的同學看書
- 開辦閱讀方法的講座：在周會時間，邀請閱讀教育學者，講述閱讀之經驗



# 閱讀課

- 閱讀課及閱讀時間:部份學校特別在課堂中或課外活動時間,增加閱讀課外書時間,讓學童擁有自己的閱讀時間.



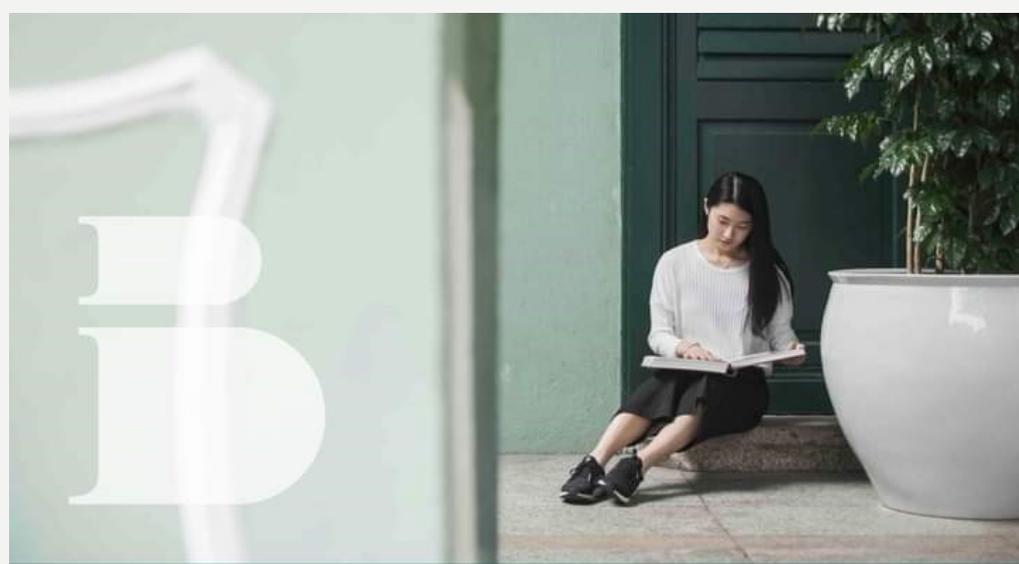
# 閱讀課

- 閱讀能力課程
- 講故事技巧
- 閱讀小醫生
- 閱讀推銷員
- 閱讀技巧課程



# 14. 義工

- 通過學生、家長、社會人士參與閱讀義工的工作，增加其對閱讀活動的認受性，同時亦可減輕閱讀推廣人員的工作量。



文化局公共圖書館  
義工服務計劃

報名

2019.03.22  
—  
2019.04.18

讀者服務及推廣組 |

協助讀者使用圖書館設備及整理圖書服務，  
參與推廣活動 (包括講故事活動、攤位遊戲等)。

學術出版組 |

參與文化局公共圖書館期刊之採訪活動，以及書刊推介服務。  
須具有良好寫作及溝通技巧。

古籍整理組 |

協助整理議事亭藏書樓外文古籍。

詳情請登入圖書館網站 <http://www.library.gov.mo>

任何垂詢，請於辦公時間內致電 2856 7576 或 2837 7117

文化局  
INSTITUTO CULTURAL

澳門公共圖書館  
BIBLIOTECA PÚBLICA DE MACAU



# 常見的閱讀活動可有：

- 閱讀小博士
- 閱讀小導師
- 閱讀大使
- 閱讀小社工
- 義工培訓
- 優秀義工選舉



# 15. 延伸閱讀

- 閱讀推廣人員亦可根據主要閱讀活動的內容，開展延伸閱讀活動，以增加活動的趣味性。



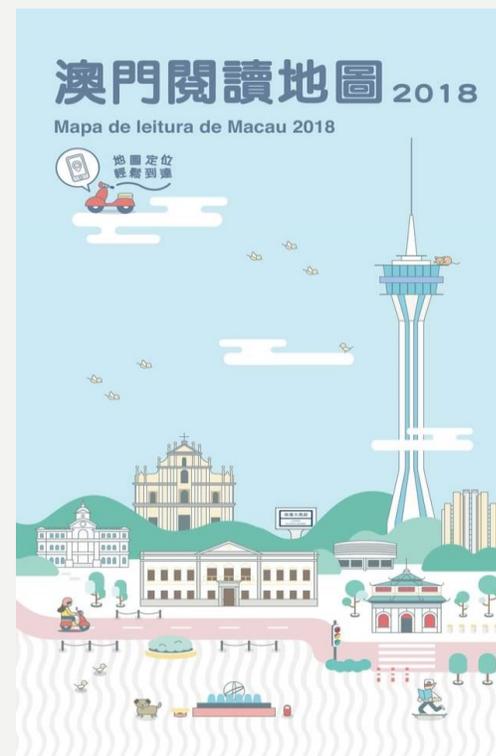
# 常見的閱讀活動可有：

- 閱讀嘉年華
- 閱讀營
- 頒獎典禮
- 參觀書店、書展、圖書館



# 社會資源

- 澳門公共圖書館
- 澳門圖書館暨資訊管理協會、澳門閱讀普及協會、澳門親子閱讀協會、澳門閱讀寫作促進會、澳門閱讀文化協會、澳門兒童文學協會、悅閱星球協會
- 一書齋、井井三一、正能量、星光故事會勉親子共讀
- 妞妞姐姐、燕子姐姐、小丸姐姐



# 澳門學校的閱讀推廣活動：圖書館小學堂



## Conhecer a Biblioteca

同學仔小丑W在圖書館找到一本神奇的故事書《齊來對抗蛀書蟲大王》，他希望與現場所有同學一起，運用圖書館內的資源對抗蛀書蟲大王，保護小丑王師及現實世界的所有圖書。

活動以教育互動劇場為基礎，結合管絃樂、魔術雜耍，將圖書館的小知識融入其中！

O colega Palhaço W encontrou um livro de histórias mágico "Vamos Combater o Rei das Traças dos Livros" na biblioteca. Ele espera utilizar os recursos da biblioteca para combater o rei das traças dos livros com todos os alunos presentes, de modo a proteger todos os livros do reino dos palhaços e do mundo real.

Baseada em teatro interativo educativo, a actividade combina aventura, magia e malabarismo, para integrar os conhecimentos da biblioteca!

內容：辦館方式、“我家圖書館”手機應用程式功能、圖書館設施介紹、圖書遞送服務、圖書館禮儀。

日期：2022年7-12月期間

課時：40分鐘（可配合學校安排作微朋）

時間：9:00-13:00；14:00-17:00

地點：各學校教室/禮堂

對象：幼高（K.3）- 小三（P.3）

語言：粵語

註備：學校須提供音響及投影設備

Conteúdo: Como obter o cartão, funções da aplicação para telemóvel "Biblioteca da Minha Casa", introdução às instalações da biblioteca, serviço de entrega de livros, etiqueta da biblioteca.

Data: Julho a Dezembro de 2022

Duração: 40 minutos (sujeito a adaptações ligeiras, conforme as necessidades da escola)

Hora: 9:00-13:00; 14:00-17:00

Local: Sala de aula/auditório da escola

Destinatário: Alunos do 3.º ano do ensino infantil (K.3) ao 3.º ano do ensino primário (P.3)

Língua veicular: Cantonês

Nota: Os equipamentos audiovisuais e de projecção são assegurados pela própria escola



文化局  
INSTITUTO CULTURAL

# 全城共讀

- 一年一度的澳門圖書館周作為每年閱讀推廣的重頭戲，主要是為配合4月23日“世界閱讀日”，澳門公共圖書館、教育暨青年局、澳門大學圖書館、澳門圖書館管理協會及澳門各中小學圖書館均一起舉辦大大小小的活動。

主辦單位  
Organizadores  
文化局  
INSTITUTO CULTURAL

協辦單位  
Co-organizadores  
澳門大學  
UNIVERSIDADE DE MACAU  
澳門圖書館管理協會  
Associação de Bibliotecários e Gestores de Informação de Macau

Lendo em toda a cidade  
Reading in the city

自發自主，一人閱讀！  
不限形式，讀出精彩！  
Leia o que lhe apetecer quando lhe apetecer!  
Deixe-se iluminar pela leitura-qualquer leitura!

聯合國教科文組織自1995年起，把4月23日定為“世界閱讀日”。呼籲大家，齊齊想出各種點子，讓閱讀起飛！

Desde 1995, a UNESCO instituiu o dia 23 de Abril como o “Dia Mundial do Livro”. Pedimos a todos que apresentem ideias e façam a leitura correr!

查詢 / Informações / Enquiries  
櫃檯服務時間 / Horário de expediente de balcões / Service hours of counters  
2893 0077 / 2856 7576

www.library.gov.mo  
澳門文化局 IC  
IC Art 藝文樓

# 結語：閱讀資源無處不在

- 閱讀活動的合作伙伴：老師與學生、校長與學生、家長與學生、社會人士與學生、公共圖書館讀者與學生、大學教授與學生、私人企業、政府部門、社團機構、圖書館、書店、書商、文具店、玩具店、快餐店、影印店。
- 無經費怎辦？
- 無人力怎辦？
- 無權力怎辦？





王國強

望德堂區, 中國澳門



掃描上面的 QR Code，加我為朋友。

謝謝大家聆聽!